

Конспект

**занятия по образовательной области
«Речевое развитие»
с презентацией по теме:
«Путешествие в страну Звуколяндию»
(старшая группа)**

Подготовил и провел:
учитель-логопед высшей
квалификационной категории
Хайхян В.В.

Возрастная группа: старшая

Ведущая образовательная область: речевое развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цели: закрепление имеющихся знаний по подготовке детей к обучению грамоте.

Обучающие задачи:

Различать неречевые и речевые звуки;

Дифференцировать согласные и гласные звуки на слух;

Закреплять умения детей определять наличие заданного звука в слове;

Учить проводить звуковой анализ слов, составление схемы слова;

Упражнять в делении слов на слоги, нахождении заданных слогов в словах, выделении ударного гласного в словах;

Находить правые и левые части тела, правую и левую руки;

Развивающие задачи: совершенствовать все стороны устной речи (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь); развивать фонематический слух; развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные задачи: воспитывать в детях добрые чувства, взаимопомощь, сопереживание, доброжелательность, отзывчивость, уважение к окружающим; развивать потребность в культурном общении.

Предварительная работа:

Игры по обучению грамоте: «Найди букву», «Подбери звуковую схему», «Найди место звука в слове» и др.; составление схем слов (звуковой анализ слов), «Раздели слово на части». Игра-домино «Живой-неживой».

Предварительная работа : подготовить презентацию, демонстрационный материал, раздаточный материал (подносы с кружочками), корзины и карточки для динамической паузы.

Методы и приемы:

Наглядный: интерактивная доска – презентация, демонстрация звуковых карточек-схем, карточки-слоги.

Словесный: объяснения, вопросы, речевые проблемные ситуации.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор, демонстрационный материал (презентация, звуковые схемы, предметные картинки, домики гласных и согласных звуков, подносы с кружочками, карточки-слоги).

Ход занятия

1.Организационный момент

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, нашим гостям и поздороваемся с ними все вместе. Вы уже многому научились на наших занятиях, и сегодня мы повторим еще раз самые главные наши умения и достижения. А путешествие наше пройдет вместе с веселым паровозиком, который прокатит нас по всей огромной стране под названием «Звуколяндия».

2.Основная часть

1. Вокруг нас много разных звуков, которые мы слышим чем? (ушами). В наши ушки попадают речевые звуки, а также и неречевые звуки.

Игра «Отгадай звук» (Слайд 1)

(Дети надевают на глаза защитные повязки и отгадывают на слух неречевые звуки. После каждого ответа к паровозу подкатывается вагончик.)

Вот мы и собрали наш веселый паровозик и отправляемся в путешествие в страну звуков и букв. А какие звуки вы слышали с закрытыми глазами? (неречевые)

Демонстрация первого фрагмента мультфильма «Паровозик из Ромашково»

2. Мы изучили две большие семьи речевых звуков. (Слайд 2)

Какие это звуки? (Гласные и согласные)

В каком домике могут жить гласные звуки? (В красном)

В каких домиках могут жить согласные звуки? (В синем и зеленом)

Какие бывают согласные звуки? (Твердые и мягкие)

3. **Игра «Разложи игрушки»** (Слайд 3)

Слова, которые начинаются с гласного, положить в красную корзину, с твердого согласного- в синюю корзину, с мягкого согласного- в зеленую корзину.

4. Разбор позиции звуков в словах, схема слова. (Слайд 4)

Закрепление навыков составления схем слов слева направо.

5. **Игра «Поздоровайся с соседом»** (Слайд 5)

Ориентировка в нахождении правой и левой руки, соотнесение правой и левой части тела (поднять правую руку, левую руку, левой рукой дотронуться за левое ухо).

6. **Игра «Кот и котик»** (Слайд 6)

Составление схем слов КОТ и КОТИК .

7. **Игра «Позови слово»** (Слайд 7)

Закрепление навыков деления слов на слоги и нахождения ударного гласного в словах.

8. **Игра «Подбери схему к слову»** (Слайды 8,9)

Динамическая пауза: Игра «Собери слова в корзины»

(Проводится в игровой зоне)

(По окончании игры демонстрация второго фрагмента мультфильма)

9. **Игра «Раздели на части»**

Мы уже знаем, что все слова состоят из слогов. (Слайд 8)

В следующем задании надо определить количество слогов в словах. (КИТ-1 слог, ЛИМОН-2 слога)

Посмотрите в квадратиках появились цифры. Вы верно ответили на данный вопрос!

10. **Игра «Загни пальчики»** (Слайд 9)

Посчитать на пальцах правой руки сколько слов состоят из одного слога, на пальцах левой руки-из двух слогов. Получилось, что из одного слога состоят три слова ПЕНЬ, ШЕСТЬ, ОЛЕНЬ, а из двух слогов состоят два слова КРОВАТЬ И ТОПОР.

11. Кроссворд (Слайд 10)

Рассмотреть картинки и проговорить каждое слово медленно, выделяя гласные звуки.

3. Итог занятия

На этом путешествие подошло к концу, уже смеркается, веселый паровозик был рад прокатить вас в страну звуков и букв. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Пусть ваши знания дополняются новыми, а путь в страну знаний будет интересным и увлекательным! А паровозик подготовим вам интересную игру «Домино» в качестве своего подарка.

(Демонстрация заключительного фрагмента мультфильма)

Дети выходят в игровую зону и складывают игру-домино.