

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Центр развития ребёнка – детский сад № 2”
Управления делами Президента Российской Федерации

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
с презентацией на тему:
“Как мамонтёнок маму нашёл”
в старшей группе

Учитель-логопед Хайхян
Виктория Владимировна

Возрастная группа: старшая

Ведущая образовательная область: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

Задачи:

Обучающие задачи : закреплять понятия **твёрдые и мягкие, звонкие и глухие** согласные, **слог**; упражнять в звуковом анализе слов, чтении и печатании; учить отвечать на вопросы полными ответами.

Развивающие задачи : формировать умения обобщать, классифицировать; развитие и совершенствование всех сторон устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь); развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать мышление, зрительную память, наблюдательность

Воспитательные задачи: формировать умения правильно формулировать своё отношение к друзьям, родителям; воспитывать в детях добрые чувства, взаимопомощь и сопереживание в сложившейся ситуации; воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим; развивать потребность к культурному общению.

Словарная работа: Мамонтёнок, малыш, ласковые слова (ушко, слоник, носик...), макака, морж, слониха.

Предварительная работа: чтение сказок, рассказов; рассматривание иллюстраций к сказкам; звуко-буквенный анализ слова; решение кроссвордов.

Предварительная работа воспитателя: подготовить презентацию, демонстрационный и раздаточный материал; подготовить карточки с заданиями (кроссворды).

Методы и приёмы:

Наглядный: иллюстрации, интерактивная доска – презентация, рассматривание картинок со звуками.

Словесный: беседа, речевые проблемные ситуации, вопросы, объяснения.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор.

Демонстрационный материал: презентация, иллюстрации персонажей: мамонтёнок, морж, слониха, медвежонок.

Раздаточный материал: наборы кружочков для звукового анализа, карандаши, рабочие тетради с кроссвордами.

Ход НОД

I. Организационный момент.

Показ 1 слайда.

Логопед: *Сегодня мы с вами отправимся в путешествие вместе с мамонтёнком и поможем ему найти маму. Чтобы это быстрее произошло, вы должны выполнить предложенные вам задания.*

II. Основная часть.

Логопед: *Какие две семьи звуков вы знаете? (Ответы детей) Почему согласные звуки живут в 2-х домиках? (Ответы детей)*

1. Слайд 2. Задание первое. Игра «Найди лишнего жильцов».

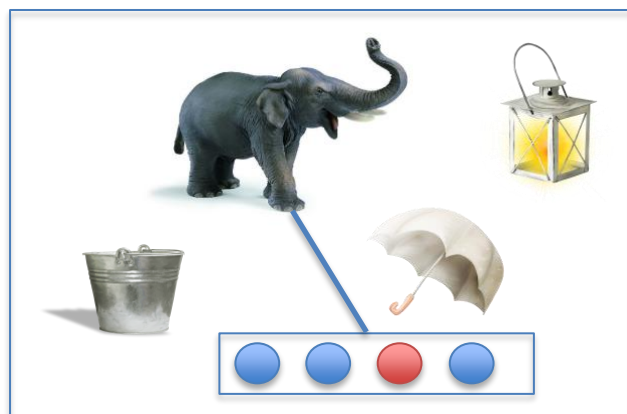
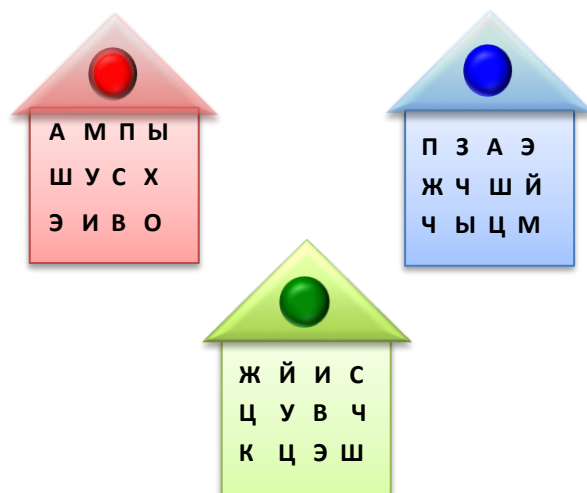
Логопед: *Надо зачеркнуть звуки, которые не могут жить в этих домиках. Исправляются ошибки.*

Показ 3 слайда.

Логопед: *Молодцы, наш мамонтёнок идёт дальше на поиски мамы.*

2. Задание второе. Звуко-буквенный анализ слова МАЛЫШ.

3. Слайд 4, 5. Задание третье. Подобрать картинку к заданной схеме.



Показ 6 слайда. Дедушка морж

4. Слайд 7. Задание четвёртое. Игра «Живые – неживые предметы».

Логопед: *Из предложенных слов выбрать только те, которые отвечают на вопрос кто?*

<u>МОРЖ</u>	<u>ДРУГ</u>
<u>МАМА</u>	КУКЛА
ИГРУШКА	ОСТРОВ
АНАНАС	<u>МАМОНТ</u>
<u>МАЛЫШ</u>	ДОМИК

5. Слайд 8. Физминутка. Игра домино.

6. Слайд 9. Задание пятое. Игра “Назови слово ласково”.

7. Слайд 10. Задание шестое. Вписать слова в строчки.

УХО – УШКО

СЛОН – СЛОНИК

НОС – НОСИК

8. Слайд 11, 12. Задание седьмое. Кроссворд для мамы.

- 1) Кто встретил мамонтёнка первым? (**Мишка**)
- 2) Как по другому назвать обезьяну? (**Макака**)
- 3) Как звали дедушку, посоветовавшего мамонтёнку отправиться в тёплые страны? (**Морж**)
- 4) Кем оказалась мама мамонтёнка? (**Слониха**)

9. Рефлексия НОД. Слайд 13.

- Путешествие мамонтёнка окончено. Он нашёл свою маму, а вы ему в этом помогли. Он желает вам новых успехов и новых открытий в стране знаний.