

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2»
Управление делами Президента Российской Федерации

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
с презентацией по теме:
«Как мамонтенок маму нашел»
в подготовительной группе**

Учитель-логопед Хайхян
Виктория Владимировна

Возрастная группа: подготовительная

Ведущая образовательная область: речевое развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цели: закрепление знаний о гласных согласных звуков, различие звуков и букв, знакомство с двузвучными буквами.

Задачи:

Обучающие задачи: закрепление понятий твердые и мягкие согласные, слог, особенности двузвучных букв, выделение звуков их обозначающих. Упражнять в звуковом анализе слогов, чтении, печатании. Закреплять понятия *живые и неживые предметы*.
Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных.

Развивающие задачи: формировать умения обобщать и классифицировать; развивать и совершенствовать все стороны устной речи каждого ребенка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь); упражнять в умении отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные задачи: формировать умение правильно формулировать свое отношение к друзьям, родителям; воспитывать в детях добрые чувства, взаимопомощь и сопереживание в сложившейся ситуации; воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим; развивать потребность к культурному общению.

Словарная работа: Мамонтенок, малыш, ласковые слова (хоботок, слоник, деревце...).

Предварительная работа воспитателя: чтение сказок, рассказов; рассматривание иллюстраций к сказкам; звуко-буквенный анализ слов; разгадывание кроссвордов.

Предварительная работа логопеда: подготовить презентацию, демонстрационный материал, раздаточный материал, подготовить карточки с заданиями (кроссворды).

Методы и приемы:

Наглядный: иллюстрации, интерактивная доска – презентация, рассматривание картинок со звуками.

Словесный: беседа, речевые проблемные ситуации, вопросы, объяснения.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор.

Демонстрационный материал: презентация, иллюстрации персонажей.

Раздаточный материал: наборы кружочков для звукового анализа, карандаши, рабочие тетради с кроссвордами.

Ход НОД

I Организационный момент.

Слайд 1.

Логопед: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие вместе с мамонтенком и поможем ему найти маму. Чтобы это быстрее произошло, вы должны выполнить предложенные вам задания.

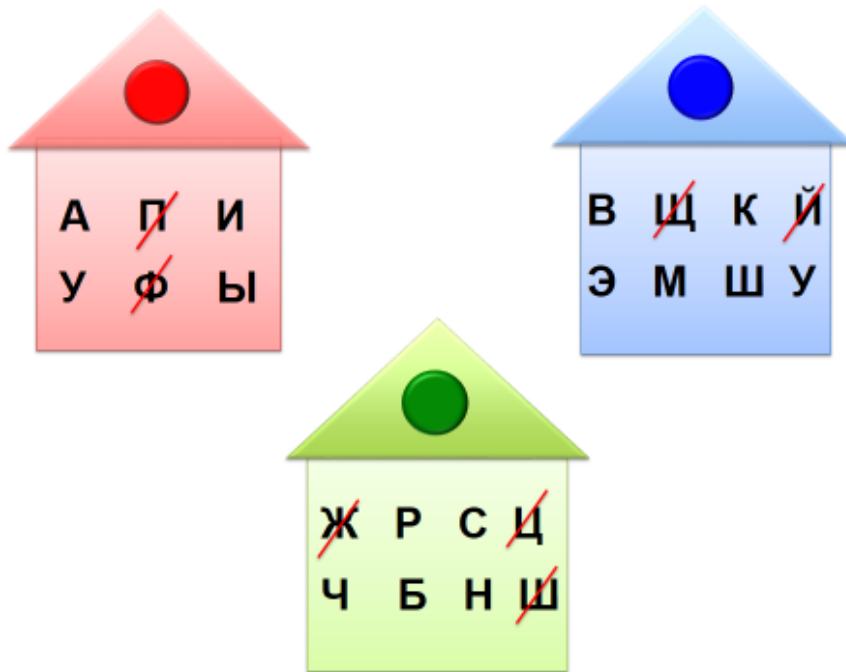
II Основная часть.

Логопед: Какие две семьи звуков вы знаете?

Почему согласные живут в 2 домиках?

Задание 1. Игра «Найди лишних жильцов»

Логопед: Надо зачеркнуть звуки, которые не могут жить в этих домиках. Исправляются ошибки.



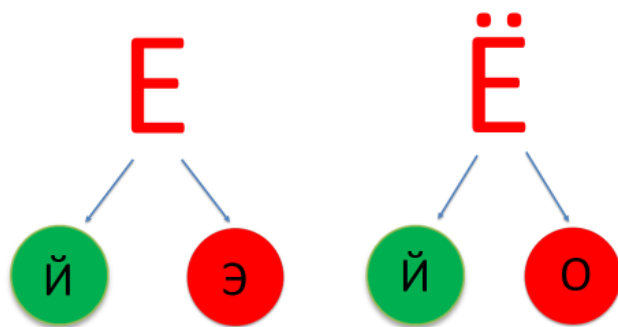
Логопед: Молодцы, наш мамонтенок идет дальше на поиски мамы.

Слайд 2.

Логопед: Мы изучили гласные буквы Е и Ё.

Какие звуки обозначает буква Е?

какие звуки обозначает буква Ё?



Задание 2.

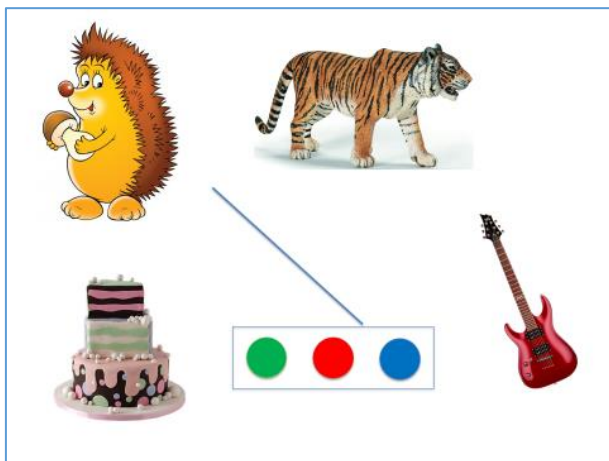
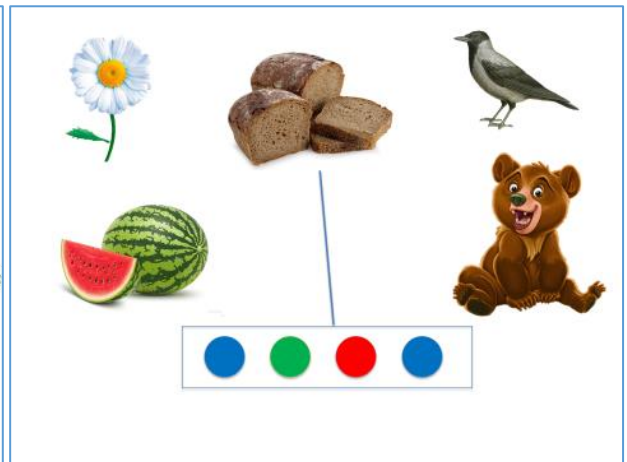
Звуко-буквенный анализ слов

ЛЁД, ЕДА, ЁЛКА

Слайд 3.

Задание 3.

Подобрать картинку к заданной схеме.



Задание 4.

Чтение слов. Назвать только живые предметы.

<u>МОРЖ</u>	ВЕНОК
КОСТЁР	<u>АКТЁР</u>
<u>МАМОНТ</u>	КУКЛА
ОСТРОВ	СТЕНА
ПЁРЫШКО	ЕЖЕВИКА

Слайд 4.

Физминутка: «Игра домино»

Слайд 5.

Задание 5.

Игра «назови слово ласково»

Логопед: Когда мамонтенок доплыл до Африки, он увидел живописный, зеленый берег и стал называть все ласково.

Дерево – деревце

Ведро – ведёрко

Перо – перышко

Трава – травка

Ухо - ушко

Хобот – хоботок

Гнездо - гнездышко

Слон - слоник

Слайд 6.

Задание 6. «Кроссворд».



Слайд 7.

Рефлексия НОД.

Путешествие мамонтенка окончено. Он нашел свою маму, а вы ему в этом помогли. Он желает вам новых успехов и новых открытий в стране знаний.