Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2»

Управление делами Президента Российской Федерации

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**с презентацией по теме:**

**«Как мамонтенок маму нашел»**

**в подготовительной группе**

Учитель-логопед Хайхян

Виктория Владимировна

Москва

2020г.

**Возрастная группа:** подготовительная

**Ведущая образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цели:** закрепление знаний о гласных согласных звуков, различие звуков и букв, знакомство с двузвучными буквами.

З**адачи:**

Обучающие задачи: закрепление понятий твердые и мягкие согласные, слог, особенности двузвучных букв, выделение звуков их обозначающих. Упражнять в звуковом анализе слогов, чтении, печатании. Закреплять понятия *живые* и *неживые* *предметы*. Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных.

Развивающие задачи: формировать умения обобщать и классифицировать; развивать и совершенствовать все стороны устной речи каждого ребенка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь); упражнять в умении отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные задачи: формировать умение правильно формулировать свое отношение к друзьям, родителям; воспитывать в детях добрые чувства, взаимопомощь и сопереживание в сложившейся ситуации; воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим; развивать потребность к культурному общению.

**Словарная работа:** Мамонтенок, малыш, ласковые слова (хоботок, слоник, деревце…).

**Предварительная работа воспитателя:** чтение сказок, рассказов; рассматривание иллюстраций к сказкам; звуко-буквенный анализ слов; разгадывание кроссвордов.

**Предварительная работа логопеда:** подготовить презентацию, демонстрационный материал, раздаточный материал, подготовить карточки с заданиями (кроссворды).

**Методы и приемы:**

Наглядный: иллюстрации, интерактивная доска – презентация, рассматривание картинок со звуками.

Словесный: беседа, речевые проблемные ситуации, вопросы, объяснения.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, проектор.

Д**емонстрационный материал:** презентация, иллюстрации персонажей.

**Раздаточный материал:** наборы кружочков для звукового анализа, карандаши, рабочие тетради с кроссвордами.

**Ход НОД**

**I Организационный момент.**

**Слайд 1.**

**Логопед:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие вместе с мамонтенком и поможем ему найти маму. Чтобы это быстрее произошло, вы должны выполнить предложенные вам задания.

**II Основная часть.**

**Логопед:** Какие две семьи звуков вы знаете?

Почему согласные живут в 2 домиках?

**Задание 1**. Игра «Найди лишних жильцов»

**Логопед:** Надо зачеркнуть звуки, которые не могут жить в этих домиках. Исправляются ошибки.

****

**Логопед:** Молодцы, наш мамонтенок идет дальше на поиски мамы.

**Слайд 2.**

**Логопед:** Мы изучили гласные буквы Е и Ё.

Какие звуки обозначает буква Е?

какие звуки обозначает буква Ё?



**Задание 2**.

Звуко-буквенный анализ слов

ЛЁД, ЕДА, ЁЛКА

**Слайд 3.**

**Задание 3**.

Подобрать картинку к заданной схеме.



 

**Задание 4**.

Чтение слов. Назвать только живые предметы.



**Слайд 4.**

**Физминутка: «Игра домино»**

**Слайд 5.**

**Задание 5**.

Игра «назови слово ласково»

**Логопед:** Когда мамонтенок доплыл до Африки, он увидел живописный, зеленый берег и стал называть все ласково.

Дерево – деревце

Перо – перышко

Ухо - ушко

Гнездо - гнездышко

Ведро – ведёрко

Трава – травка

Хобот – хоботок

Слон - слоник

**Слайд 6.**

**Задание 6**. «Кроссворд».



**Слайд 7.**

**Рефлексия НОД.**

Путешествие мамонтенка окончено. Он нашел свою маму, а вы ему в этом помогли. Он желает вам новых успехов и новых открытий в стране знаний.