

Разделы	Аналитический отчёт специалиста о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.
1-ый раздел	<p>ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» Управления делами Президента Российской Федерации .</p> <p>- Ф.И.О. педагога: Хайхян Виктория Владимировна</p> <p>- Должность: учитель-логопед</p>
2-ой раздел	<p><u>Основные источники методической литературы, по которым осуществляется педагогический процесс:</u> (программы, парциальные программы, технологии, разработки, фото или обложки пособий)</p> <p>Алябьева Е. А. « Воспитание культуры поведения у детей 5 – 7 лет»:</p> <p>Метод. рек. М. Аркин Е.А. «Ребенок в дошкольные годы.» 2009г.</p> <p>Божович Л.И., Конникова Т.Е. «Нравственное формирование личности дошкольников».</p> <p>Виноградова А.М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников». М Просвещение,1989.</p> <p>Богуславская, З.М. «Роль игры в нравственном развитии ребёнка». М. Просвещение.</p>
3-ий раздел	<p><u>Деятельность педагога:</u></p> <p>-Тема по самообразованию, цели, задачи и виды отчетности</p> <p>«Игровое моделирование: логопедическая сказка как средство воспитания нравственных качеств у дошкольников».</p> <p>Цели: повышение уровня компетентности и профессионализма, исследование возможности становления и формирования нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Изучение литературы по теме самообразования.</p> <p>Участие в вебинарах по теме самообразования.</p> <p>Консультации для родителей на сайте учреждения.</p> <p>Выставка творческих работ детей по итогам знакомства с двузвучными буквами и мягким и твердым знаками «Эти хитрые буквы».</p> <p>Повышение квалификации: прошла подтверждение высшей квалификационной категории в ноябре 2022г .</p>
4-ый раздел	<p><u>Взаимодействие с педагогами.</u></p> <p>Провела семинар– практикум для педагогов:</p>

	<p>«Игровое моделирование: логопедическая сказка как средство воспитания нравственных качеств у дошкольников», Консультация для воспитателей старшей и подготовительной групп на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя».</p>
<i>5-ый раздел</i>	<p><u>Участие в методической работе детского учреждения:</u> Участвовала в просмотре открытых занятий Посетила открытые занятия: -подготовительная группа: «Берегите Байкал»; -средняя группа: «Правила дорожного движения». Провела открытые занятия (старшая и подготовительная группы): - обучению грамоте в подготовительной группе по теме: «Хитрые буквы Е и Ё»; -занятие в старшей группе по теме: «Международный день родного языка»; -логопедическая игра–сказка в старшей группе «Гласные и согласные звуки»; -занятие в подготовительной группе по формированию нравственных качеств детей по теме: «Старик и яблони»; - занятие в подготовительной группе: «Фразеологизмы в сказках: слова-волшебники».</p>
<i>6-ой раздел</i>	<p><u>Взаимодействие с родителями</u> Принимала участие в родительских собраниях в старшей и подготовительной групп. Регулярно на сайте детского сада вела страницу для родителей по темам: «Один год до школы. Обучение грамоте». «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». «Для чего нужны сказки». Фототчеты о проведенных творческих конкурсах.</p>
<i>7-ой раздел</i>	<p><u>Значимые события в профессиональной деятельности</u> Проводила семинары и индивидуальные консультации для родителей, консультации для воспитателей, провела открытые занятия по теме самообразования, организовала творческую выставку .Провела семинар-практикум на педсовете для воспитателей (в рамках отчета по теме самообразования).</p>

<p><i>8-ой раздел</i></p>	<p><u>Участие в общественной жизни ДОУ</u> (организация вечеров отдыха, смотров-конкурсов) Принимала участие в следующих мероприятиях: День знаний. День родного языка. Масленица Прощание с детским садом День защиты детей День России Участвовала в проведении детских утренников, спортивных соревнований.</p>
<p><i>9-ый раздел</i></p>	<p><u>Достижения детей</u> -Результаты диагностики, итоги освоения детьми программы за учебный год, сравнительный анализ (графики, диаграммы) Диагностика и отчеты о проделанной коррекционно-педагогической работе прилагаются. Отчет о выставке творческих работ детей прилагается в фотоматериалах. Отчеты и фотоматериалы о проведении открытых занятий оформлены и опубликованы на сайте учреждения.</p>
<p><i>10-ый раздел</i></p>	<p><u>Перспективы на следующий учебный год</u> (перспектива профессионального саморазвития) Тема по самообразованию: «Игровое моделирование: логопедическая сказка как средство воспитания нравственных качеств у дошкольников» (продолжение) . Планы взаимодействия с детьми, родителями, педагогами Широкое применение игровых приемов в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.</p>
<p><i>11-ый раздел</i></p>	<p><u>Пожелания</u> Продолжать совершенствовать навыки профессионального мастерства. Провести выставку творческих работ детей на тему: «Как я помог другу», « От добра добра не ищут».</p>