

Игровое моделирование: логопедическая сказка, как средство воспитания нравственных качеств у дошкольников.

Актуальность

Разрешение проблем нравственного и духовного воспитания требует поиска наиболее эффективных путей или переосмысления уже известных. Действенным средством в воспитании моральных качеств личности дошкольников является сказка. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и всем окружающим миром. Сказка является одним из самых доступных средств для духовно – нравственного развития ребёнка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Благодаря сказке ребёнок познает мир не только умом, но и сердцем. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включая в себя воспитания чувства долга, справедливости, ответственности.

В моей работе логопедом сказка является наиболее эффективным развивающим и коррекционным средством для развития всех сторон речи в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.

Сказка максимально ориентирована на потребность ребёнка в эмоциональном общении с логопедом, в ней дети одновременно участники и зрители происходящего. Во время работы над сказкой дети обогащают свой словарь, идет работа над автоматизацией поставленных звуков и введение их в самостоятельную речь. Тексты сказок помогают правильно строить диалоги, влияют на развитие связной монологической речи. Развивается просодическая сторона речи: тембр голоса, его сила, темп, интонация, выразительность. В занятие-сказку легко и органично включаются задания на развитие психофизической сферы детей: игры и задания на внимание, голосовые и дыхательные упражнения, упражнения на развитие всех анализаторных систем. Использование сказочного сюжета позволяет добиваться устойчивости внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия, создает положительные духовные и нравственные представления детей.

Период дошкольного детства наиболее благоприятен для духовного и нравственного воспитания ребенка, ведь впечатления детства человек пронесет через всю жизнь. Именно поэтому в своей работе я часто и с удовольствием использую различные логопедические сказки.

Таким образом, сказка является универсальным, комплексным методом и воздействия в коррекционной работе логопеда, и формирования нравственных качеств у дошкольников.

Цели самообразования:

1. Развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало.
2. Выявить и изучить воспитательные особенности русской народной сказки.
3. Формирование нравственных представлений и воспитание нравственных качеств личности (чувство милосердия, сострадания, уважения и послушания).
4. Овладение правильной связной устной речью как средством свободного общения.

Задачи:

1. Помогать детям в освоении духовно- нравственных ценностей, формирование нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений.
2. Развивать способность детей отличать добро и зло, хорошее от плохого в сказке и жизни, умение делать нравственный выбор.
3. Способствовать воспитанию послушания родителям на основе любви и уважения к близким людям.
4. Содействовать развитию эстетического вкуса, умение видеть, ценить и беречь красоту.
5. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.
6. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
7. Подобрать диагностические материалы, направленные на отслеживание уровня воспитания нравственных качеств детей на примере героев русских народных сказок.
8. Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

План по самообразованию

Месяц	ФОРМЫ РАБОТЫ			
	с детьми	с педагогами	самообразование	с родителями
Сентябрь	Логопедическое обследование детей: анализ уровня развития звукопроизношения, мелкой моторики,	Консультация по теме: «Роль взрослого в развитии речи ребенка».	Подбор и изучение литературы по теме. Изучение современных	Выступление на родительском собрании. Консультация на сайте

	<p>словаря, лексико - грамматических конструкций, связной речи у детей на начало учебного года.</p> <p>Подбор материала необходимого для работы с детьми на тему: «Сказка как средство духовно- нравственного воспитания», постановка целей и задач по данной теме.</p>		<p>подходов по использованию сказки как средства воспитания нравственных качеств у дошкольников.</p>	<p>детского сада : «Для чего нужны сказки детям».</p>
Октябрь	<p>Изучение темы: «Роль народной сказки в развитии речи детей».</p> <p>Методические приемы: чтение детям и пересказ.</p> <p>Коррекция речи детей средствами игровых технологий на индивидуально-подгрупповых занятиях (в течение года).</p> <p>Проведение занятия в старшей группе по теме: «Играем в сказку. Сказка о</p>	<p>Консультация на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя»</p>	<p>Изучение опыта работы, методик и игровых технологий , применяемых педагогами-логопедами в дошкольных учреждениях..</p> <p>Участие в вебинаре: «Зачем дошкольникам подготовка к грамоте?».</p> <p>Авторская программа Е.В.Мазановой.</p>	<p>Консультация на сайте детского сада : «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультация на сайте детского сада: «Один год до школы».».</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей</p>

	гласных и согласных звуках».			по результатам обследования.
Ноябрь	<p>Применять цитаты из сказок в режимных моментах.</p> <p>- Чтение и пересказ детям сказки: «Лиса и заяц» , Дидактическая игра: «Угадай сказку».</p> <p>Театрализация сказок как средство духовно- нравственного воспитания детей».</p> <p>Учить детей обыгрывать знакомые сказки.</p> <p>Театрализация сказки "Жадный хомяк»,</p> <p>Логопедический досуг в подготовительной группе «Слова-волшебники».</p> <p>Разыгрывание сказки с созданием положительных духовных и нравственных представлений детей.</p>		<p>Подбор и изготовление демонстрационных пособий по теме: «Игры для формирования нравственных качеств у дошкольников».</p> <p>Участие в вебинаре : «Игровые приемы нейростимуляции оптимизирующие логопедическую работу». Автор Е.Ф.Архипова.</p>	<p>Публикация- отчет для родителей на сайте сада по итогам проведения логопедического досуга в подготовительной группе «Слова-фразаологизмы».</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей.</p>

	<p>Работа с текстом сказки Толстого «Старик и яблоня».</p> <p>Анализ произведения .</p> <p>Проведение речевого досуга по формированию нравственных качеств у детей в процессе игровой деятельности с детьми</p> <p>подготовительной группы в сказку «Старик и яблоня».</p>			
Декабрь		<p>Подготовка и проведение с воспитателем старшей группы речевого досуга: составление конспекта занятия, подбор и изготовление дидактических игр и пособий к занятию.</p>	<p>Подбор и изготовления пособий для проведения сказки с использованием пальчикового театра</p>	<p>Консультация на сайте ДОУ на тему : «Важность развития речевого дыхания в развитии речи у дошкольников» .</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей.</p>
Январь	<p>Подготовка и проведение комплексного занятия с педагогом по изобразительной деятельности на</p>		<p>Участие в вебинаре : «Диагностика индивидуального развития детей».</p>	<p>Организация работы с родителями по участию в творческой</p>

	<p>тему : «Эти хитрые буквы».</p> <p>Подготовка и проведения творческого конкурса «Эти хитрые буквы».</p>		<p>Автор В.В.Коржевина.</p>	<p>выставке «Эти хитрые буквы».</p> <p>Публикация-отчет для родителей на сайте сада по итогам проведения творческой выставки в подготовительной группе</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей.</p>
Февраль	<p>Подготовка и проведение с детьми старшей группы занятия: «Международный день родного языка».</p>	<p>Подготовка и проведение с воспитателем старшей группы речевого досуга: составление конспекта занятия, подбор и изготовление дидактических игр и пособий к занятию.</p> <p>Проведение на педагогическом совете презентации по теме самообразова</p>	<p>Участие в вебинаре : «Диагностика и развитие связной речи у детей с нормативным и нарушенным развитием».</p> <p>Автор В.В.Коржевина.</p>	<p>Публикация-отчет для родителей на сайте сада по итогам проведения занятия в старшей группе «Международный день родного языка».</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей.</p>

		<p>ния: «Игровое моделирование: логопедическая сказка, как средство воспитания нравственных качеств у дошкольников».</p>		
Март	<p>- Индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием игр и дидактических пособий для развития связной речи детей(в течение года).</p>		<p>Возможности сочетания обучающей, познавательной и речевой деятельности при проведении цикла занятий.</p> <p>Участие в вебинаре : «Эти важные гласные. О роле гласных к подготовке дошкольников к грамоте». Автор Е.В.Мазанова.</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей.</p>

Апрель	<p>Проведение комплексного занятия с педагогом по изобразительной деятельности по теме: «Сказка о разделительном мягком знаке».</p> <p>Диагностика речевой готовности детей к школе.</p>	<p>Подготовка пособий и дидактического материала совместно с педагогом по изобразительной деятельности для проведения занятия «Сказка о разделительном мягком знаке».</p> <p>Беседа с воспитателями и подготовительной группы по результатам обследования.</p>	<p>Участие в вебинаре: «Развитие связной речи на основе визуальных опор». Автор В.В.Коржевина.</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей.</p>
--------	--	--	--	--

Май	Диагностика речевого развития детей на конец учебного года.	Выступление на педагогическом совете по теме: «Отчет о проделанной работе».	Подготовка отчета по теме самообразования.	Выставка работ детей совместно с родителями: «Твой любимый сказочный педагог-воспитатель ». Памятка для родителей: «Рекомендации логопеда : работа с ребенком в летний период».
-----	---	---	--	--

Список использованной литературы.

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС) от 17 октября 2013 г. №1155
2. Алябьева Е. А. «Воспитание культуры поведения у детей 5 – 7 лет»:
3. Метод. рек. М. Аркин Е.А. «Ребенок в дошкольные годы.» 2009г.
4. Божович Л.И., Конников Т.Е. «Нравственное формирование личности дошкольников».
5. Виноградова А.М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников». М Просвещение,1989.
6. Богуславская, З.М. «Роль игры в нравственном развитии ребёнка». М. Просвещение.
7. Ушакова О. С. «Придумай слово», речевые игры для дошкольников. Творческий Центр СФЕРА, Москва, 2014г.
8. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.М.,1994
9. Гербова В. Журнал «Дошкольное воспитание» №8 2013г.
- 10.Губанова Н. Ф «Развитие игровой деятельности» изд. «Мозаика- Синтез» 2012г