

Годовой план учебно-методической работы логопеда на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия (логопункт)	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопункт.	С 1 по 15 сентября
3. Изучение документации детей, зачисленных на логопункт	С 1 по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	Март-Апрель
9. Составление годового отчета о проделанной работе.	15-31 мая
III. Коррекционная работа	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 31 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 31 мая
IV. Научно-методическая работа	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленных на логопункт.	В течение года
2. Проведение консультаций для родителей:	Октябрь Ноябрь

• «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). • «Один год до школы. Обучению грамоте» (для родителей детей подготовительной группы). • «Роль семьи и развитии речи ребенка» (для родителей детей старшей группы) • «Артикуляционная гимнастика». • «Развитие мелкой моторики детей» • «Взаимосвязь речевой и моторной деятельности» • Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Декабрь Март Май
3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: • Профилактика речевых нарушений у дошкольников. • Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста. • Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики. • Выступление на педагогическом совете по теме: «Игровое моделирование: сказка как средство воспитания нравственных качеств у дошкольника»	Октябрь Декабрь Февраль Март
4. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
6. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
7. Участие в конкурсах, публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	С 1 по 15 сентября
2. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, январь, май

3. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
7. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
VI. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов.	В течение года
3. Выполнение плана самообразования по теме: «Игровое моделирование: логопедическая сказка как средство воспитания нравственных качеств у дошкольника »(1год)	В течение года
4. Подготовка отчета по теме самообразования.	Май