



Секреты заучивания стихотворений наизусть

В детском возрасте заучивание стихотворных текстов наизусть, является важным воспитательным и обучающим моментом.

Когда ребёнок учит стихи – развивается его речь, воображение, мышление, память, чувство прекрасного, эстетическое восприятие художественного слова, расширяется кругозор и словарный запас, формируется общий уровень культуры.

Задачи при заучивании стихотворения:

- Добиваться хорошего запоминания стихов;
- Учить детей читать стихотворение выразительно.
- Формировать общий уровень культуры ребенка



Несколько правил успешного заучивания:

1. Стихотворение должно соответствовать возрасту ребёнка.
2. Лучше, если воспитатель знает стихотворение наизусть.
3. В тексте не должно быть непонятных ребёнку слов. Если такие есть - в доступной форме объяснить смысл этих слов.
4. Прочитать стихотворение нужно эмоционально, выразительно, чтобы раскрыть его душу, донести смысл до ребёнка.
5. После повторного чтения рассказать ребёнку, кто и когда написал это замечательное произведение. По возможности показать портрет автора.

Дети дошкольного возраста очень пластичны и легко обучаемы, но для большинства детей характерны быстрая утомляемость и потеря интереса к занятию.

Для облегчения запоминания стихотворных произведений можно использовать различные вспомогательные методы, включающие следующие приемы заучивания.

Нетрадиционные способы заучивания СТИХОВ

- Разучивание стихов по картинкам
- Разучивание стихов в движении
- Использование мнемотехники
- Разучивание стихов построчно
- Разучивание стихов с помощью различных театров (пальчиковый, перчаточный, настольный)
- Проговаривание хором

Использование нестандартного подхода к заучиванию стихотворений позволяет:

- Облегчать и ускорять процесс запоминания и усвоения материала;
- Учить детей видеть главное;
- Систематизировать полученные знания;
- Развивать психические процессы — память, внимание, воображение, мышление, ведь именно они тесно связаны с полноценным развитием речи.



Таким образом, разучивая стихи в работе с детьми можно достичь следующих **результатов**:

- У детей появляется желание разучивать стихи
- Расширяется круг знаний об окружающем мире.
- Активизируется словарный запас.
- Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



ОСОБЕННО ЭФФЕКТИВНА ПРИ РАЗУЧИВАНИИ СТИХОВ – НАГЛЯДНАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ.

Картинный фон, который наблюдает ребенок одновременно с чтением стиха, помогает воспринимать стих по двум органам чувств: зрительному и слуховому, а значит лучше его понять и запомнить. В старшем возрасте достаточно даже простого схематического изображения к строчке или смысловому фрагменту.



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К.Д.Ушинский

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Н.Тулупова

**«Добрым быть совсем
не просто»**



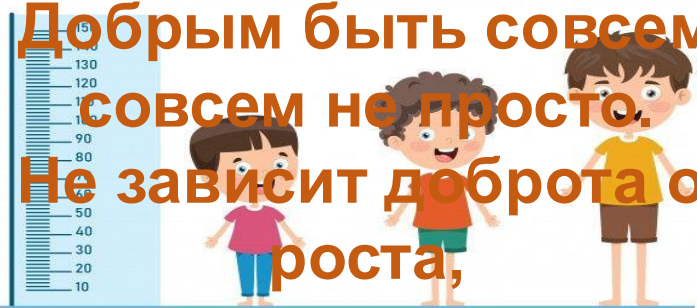
Добрый быть совсем, совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта - не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрее.
Если будем мы с тобой добрей.
Добрый быть совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.
Но чтобы радость людям дарить,
Нужно добрым и вежливым быть.



Ребятам было предложено выучить стихотворение ,
используя нетрадиционный метод. Каждая фраза
стихотворения была заменена соответствующей
картинкой.



Добрым быть совсем,
совсем не просто.
Не зависит доброта от
роста,



Не зависит доброта
от цвета,



Доброта - не пряник,
не конфета,



Только надо, надо
добрым быть.
И в беде друг друга
не забыть.



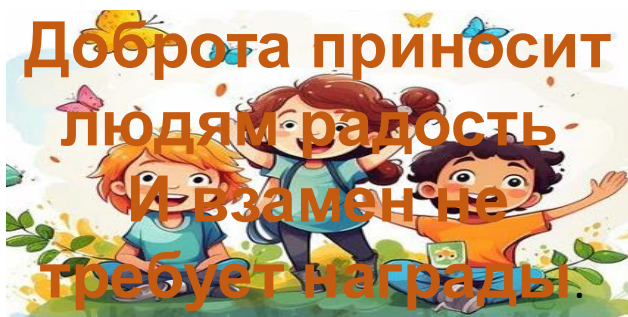
И завертится земля
быстрее.
Если будем мы с
тобой добрей.



Добрым быть
совсем не просто.
Не зависит доброта
от роста,



Доброта приносит
людям радость
И взамен не
требует награды.



Доброта с годами не
стареет,



Доброта от
холода
согреет.



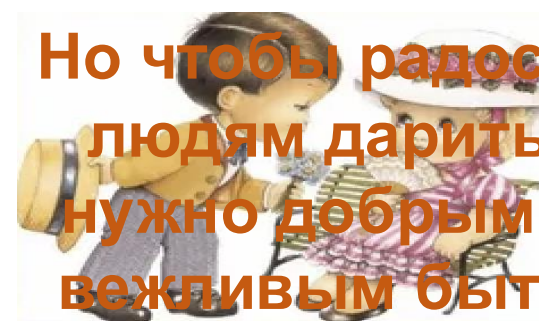
Если
доброта,
как солнце,
светит,

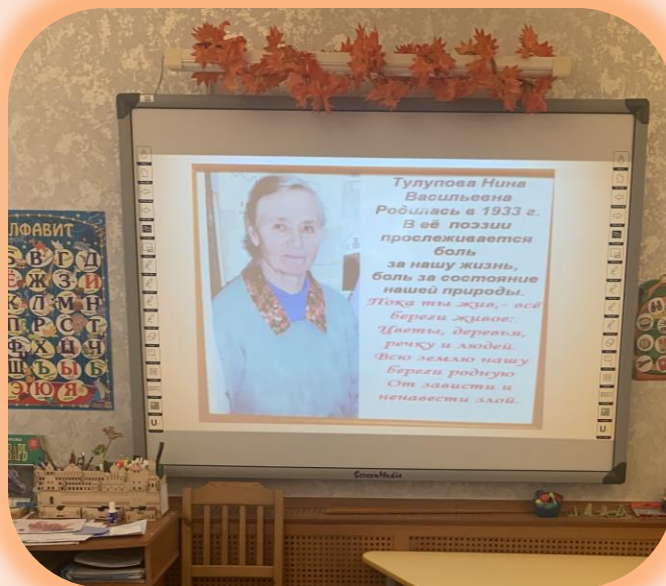


Радуются
взрослые и дети.



Но чтобы радость
людям дарить,
нужно добрым и
вежливым быть.







В конце занятия каждый участник имел возможность выбрать и раскрасить понравившуюся картинку.









СТАРШАЯ ГРУППА

А.БАРТО

**«Друг напомнил мне
вчера»**



Друг напомнил мне вчера,
Сколько сделал мне добра:
Карандаш мне дал однажды
(Я в тот день забыл пенал),
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок,
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка —
Откусить мне дал когда-то,
А теперь поставил в счет.
Не влечет меня, ребята,
Больше к другу. Не влечет.





Дружбю помнишь, милая,
Сколько сделал мне труда:



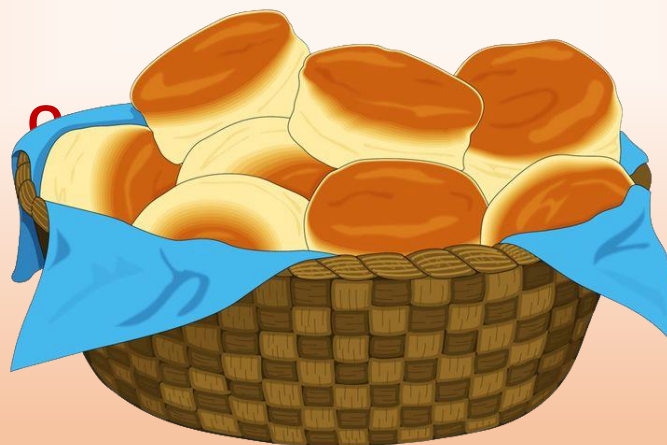
Карандаш мне подарил,
(Я в день рождения получил),



В стенгазете, милая, каждый,
Обо мне и вас написал.



Я упал и весь в грязи,
Он меня вынул оттуда.



А ты пошел
мне
одежду.





В конце занятия каждый участник имел возможность выбрать и раскрасить понравившуюся картинку.









Андрей



Родриг К



Николь



Лука



Себа



Максим и Мария





Мамы



Оли



Насма



Алиса





«Читайте детям стихи, пусть ухо
их приучится к гармонии
русского слова,
сердце преисполнится чувством
изящного, пусть поэзия
действует на них также,
как и музыка».

Г. Белинский



Спасибо за внимание!

