

СТАРИК И ЯБЛОНИ

Старик и внук сажали яблони.

Внук спросил: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка».

Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».



Старший дошкольный возраст считается в максимальной степени сензитивным в становлении высоких нравственных чувств: любовь к родине, к окружающим, оценке бескорыстности, проявление чуткости, сострадания, доброты и т.д. Высоконравственное развитие дошкольников наиболее эффективно при использовании сказки как педагогического ресурса.

На протяжении нескольких занятий ребята подготовительной группы познакомились со сказкой «Старик и яблоки», пересказывали ее по ролям, оценивали личностные качества ее героев. Дети придумывали ситуации



аналогичные по своим нравственным характеристикам. Целью всех занятий было побуждение детей к развитию, мыслительному процессу, анализу ситуации, сопоставлению разных возможных проявлений человеческого поведения. Ребята проявили свои

чувства - главную форму переживаний человеком своего отношения к действительности и к предмету.

Проявляя свои чувства, было видно, как ребята усваивают нравственные правила и нормы поведения в обществе, в котором живут, испытывают удовлетворение от хорошего поступка. При разборе сказки эмоциональное и нравственное развитие дополняли друг друга в полной мере, так как являются взаимосвязанными процессами.

Следующим этапом было разыгрывание, инсценирование сказки с помощью пальчиковых кукол. Роль автора и героев сказки были отлично исполнены нашими артистами. Были привлечены дополнительные герои (бабушка и внучка), придуман и разыгран аналогичный сюжет подобной сказки.

Ребята были настроены очень положительно, понимая требования нравственных качеств для своих героев, быстро придумывали сюжет с другой ситуацией и его разыгрывали. В данном поиске постепенно нарастал опыт преодоления трудностей. Некоторые дети не решались предложить свой сюжет, опасаясь допустить ошибку. Но в процессе углубления в тему, их решительность возрастала и все смогли высказать свои варианты.

Накопленный опыт развивает у детей дошкольного возраста интерес к деятельности, позволяет испытать радость успеха, но в то же время преодолев трудности, приобрести положительный результат.

Наша сказка очень короткая, легко запомнилась детям, и вместе с тем богата нравственным содержанием. В результате анализа сказки они сумели осознать и ощутить ее глубокое идейное содержание, а образы героев запомнить и полюбить.

Возможно и необходимо инсценировать небольшие сказки и дома, привлекая ребенка к роли в игровой деятельности, изображающей отношения среди сказочных персонажей. Сказки

помогут нашим детям войти в мир человеческого общения, сказки значимы своим естественным воздействием на ребенка, где мораль и нравственность непосредственно вытекают из поступков и действий персонажей.





